

SWOT ANALİZİ

SWOT Analizi (Güçlü/Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler Analizi): SWOT analizi incelenen kuruluşun, tekniğin, sürecin veya durumun güçlü (Strengths; S) ve zayıf (Weaknesses; W) yönlerini ve dış çevreden kaynaklanan fırsat (Opportunities; O) ve tehditleri (Threats; T) belirlemede kullanılan bir tekniktir. SWOT, iç ve dış etkenleri dikkate alarak, var olan güçlü yönler ve fırsatlardan en üst düzeyde yararlanacak, tehditlerin ve zayıf yanların etkisini en aza indirecek plan ve stratejiler geliştirme amacı ile kullanılır.

Güçlü Yanlar (Strengths): Yapılan çalışmalar neticesinde AFSÜ Tıp Fakültesi'ne stratejik avantaj sağlayacağı düşünülen güçlü yönlerimiz	
S-01	Fakültemizde mesleki bilgi ve beceri bakımından donanımı tam, analiz yeteneği yüksek, tıp etiği temel değerlerine saygılı, toplam kalite yönetimini ve sürekli geliştirme ilkesini benimsemiş, özgür düşünebilen, öğrencilerine iyi ve doğru rehberlik verebilen, yenilikçi, iletişime açık, katılımcı, kararlı, destekleyici ekip ruhuna sahip genç ve dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olunması
S-02	Dinamik, deneyimli, nitelikli ve yüksek motivasyonlu öğretim üyelerinden oluşan akademik kadromuzun akademik/ıdari personel ve öğrenciler arasında güçlü iletişimin bulunması
S-03	Kendi uzmanlık alanlarında ülke ve dünya ile entegre olabilecek kapasitede akademik personelin varlığı
S-04	Fakültemizde araştırmaya yatkın öğretim üyelerinin gerçekleştirecekleri bilimsel faaliyet ve projeler için yönetim tarafından yeterli ekonomik destek ve fırsatların sağlanması
S-05	Öğretim üyelerinin tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması, Öğretim elemanı ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane ve online veri tabanlarına erişimin mümkün olması
S-06	Üniversitemizin kendisine ait Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi sayesinde fakülte-hastane entegrasyonun sağlanabildiği bir eğitim modeline sahip olunması ve bu nedenle tıp eğitiminin önemli bir unsuru olan klinik uygulamaların bu merkezde yapılabilmesi
S-07	Eğitim altyapısının yenileme, Lisans ve lisansüstü eğitim kalitesini artırma çalışmalarının güncel olarak devam ettirilmesi
S-08	Usul ve esaslarının belirlenerek kurulan eğitim kurul ve komisyonlarının katılımcı ve demokratik yapıya sahip olmaları
S-09	Üniversite ve fakülte bazlı demokratik seçimle belirlenen fakülte öğrenci temsilciliklerinin bulunması ve öğrenci topluluklarının amaçları doğrultusunda sosyal-kültürel ve bilimsel faaliyetleri düzenli ve etkin bir şekilde yürütmesi
S-10	ÖSYM tarafından yapılan lisans yerleştirme sınavlarına göre fakültemize ilk 15 bindeki öğrencilerin alınıyor olması, Türkiye çapında tercih edilebilirlik düzeyinin yüksek olması ve bu sebeple belirlenen kontenjanların %100 oranında dolması
S-11	Fakültemizdeki eğitim ve öğretim müfredatının UCEP 2020 ile tam uyumlu olması ve e-kampüs-ÖBS'ye eklenen yazılım programı ile uygulamaların tamamen dijital ortama taşınmış olması

S-12	Fakültemizdeki eğitim-öğretim faaliyetlerinin Bologna Süreci'ne uygun olarak yapılması
S-13	Üniversite bünyesinde Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programları ile öğrenci ve akademik personel değişiminin mümkün olması
S-14	Öğrencileri proje üretmeye ve araştırma yapmaya yönlendirilmesi
S-15	Öğrenci başına düşen kadavra, maket, simülatör sayılarının ve eğitim-öğretim fiziki alanlarının yeterliliği
S-16	Öğrencilere burs ve destek sağlanması
S-19	Afyonkarahisar'ın coğrafi konumu gereği diğer illere yakınlığı, şehir içi ulaşım kolaylığı ve şehir yaşamının kolay olması
S-20	Tüm öğretim üye/elemanlarının büyük çoğunluğunun (%95) eğitim becerileri kursunu almış olması

Zayıf Yanlar (Weaknesses): Yapılan çalışmalar neticesinde AFSÜ Tıp Fakültesi'ne stratejik dezavantaj sağlayacağı düşünülen zayıf yönlerimiz	
W-01	Öğrenci ve akademik personel arasında iletişimin daha da güçlendirilmesini sağlayacak öğrenci sosyal ve kültürel faaliyetleri için gerekli fiziksel altyapı ve kapasitenin yeterli olmaması
W-02	Öğrenci başına düşen internet bağlantılı bilgisayar sayısının yetersizliği
	Her yıl öğrenci kontenjanlarının artırılmasına bağlı olarak öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının idealden fazla olması
W-03	Nadiren de olsa bazı anabilim dalında öğretim elemanı istihdamının tamamlamış veya eğitimde yeterlilik seviyesinde olunamaması
W-04	Tıp Eğitimi Anabilim Dalında uzmanlığını tamamlamış bir öğretim üyesinin olmaması; Tıp eğitimi ile bilimsel bir alan olarak uğraşan insan gücü yetersizliği/yokluğu
W-05	Kurumsal aidiyet duygusunun olmaması (Çalışanlar ve öğrenciler arasında üniversiteli olma kimliğinin yeterince gelişmemiş olması)
W-06	Araştırma görevlisi, yardımcı sağlık personeli ve teknik eleman kadrolarındaki yetersizlikler
W-07	Araştırma faaliyetlerinin ve yayın yapmanın yeterince teşvik edilip maddi olarak ödüllendirilmemesi
W-08	Bünyesinde, multidisipliner çalışmaların yapıldığı donanımlı, müstakil Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezi ile İyi Klinik Uygulama ve Deneysel Hayvanları Laboratuvarının merkezini bulundurmaması
W-09	Bilimsel araştırmalarda BAP dışı kaynakların az kullanılması
W-10	Uluslararası değişim programlarının (Erasmus Mevlana, Farabi gibi) akademik personel ve öğrenciler tarafından yeterli ve etkili kullanılmamasına bağlı olarak genç akademik personelin yurtdışı deneyime sahip olma imkânının yeterince kullanılmaması
W-11	Uluslararası nitelikteki yayın sayılarının son yıllarda düzenli artışına rağmen istenen düzeye henüz ulaşamaması

W-12	Mezunlarla yeterli ilişki kurulamaması
W-13	Klinikte hasta sayısının fazla olmasından dolayı eğitim ve öğretime yeterince zaman ayrılamaması
W-14	Lojman olmaması

Fırsatlar (Opportunities): Yapılan çalışmalar neticesinde AFSÜ Tıp Fakültesi'ne stratejik avantaj sağlayacağı düşünülen fırsatlar olabilecek durumlar	
O-01	Ülkemizin gelişimine paralel olarak hekim ihtiyacının artıyor olmasına bağlı olarak mezun olan öğrencilerin iş olanaklarının bir süre daha yüksek olması tercih edilebilirliğimizi artıracak olması
O-02	Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmelerin, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde etkinliğin artmasına olanak sağlaması
O-03	Kurumumuzda kendini ve kurumunu geliştirmeye açık genç akademisyenlerin ve buna destek olan yeniliklere açık, üretken, hızlı sonuç almak isteyen yöneticilerin olması
O-04	Müfredatımızı yenileyip geliştirecek ve böylece teorik ağırlıklı bir müfredat olmasını engelleyecek eğitim komisyonlarının kurulmuş olması ve yönergemizde gerekli revizyonların yapılıyor olması
O-05	Eğitim ve hizmet sunumunda geri bildirimlere dayanan iyileştirilmelerin yapılacak olması
O-06	Huzurlu ve adil bir çalışma ortamının bulunması ve fakültemizin son yıllarda öğretim elemanı sayısındaki artış
O-07	Üniversitenin paydaşları, yerel ve diğer resmi kuruluşlar ile ilişkilerin olumlu olması iş birliği çeşitliliğini ve oranlarını artırıyor olması
O-08	Aynı yerleşkede olan eğitim birimleri ile uygulama merkezlerinin eksikliklerinin hızla giderilerek öğrenci sayısı ile uyumlu fiziksel yapının yapılıyor olması yerleşkenin şehir merkezine ulaşımının kolay olması
O-09	İlimizdeki 1., 2. ve 3. Basamak Sağlık Hizmeti sunan kuruluşlar ile eğitim işbirliğinin sağlanabilecek olması
O-10	Erasmus, Mevlana ve Farabi değişim programları yoluyla öğrenciler ve genç akademik personelin yurtiçi-yurtdışı deneyime sahip olma imkânının desteklenecek olması
O-11	Afyonkarahisar'ın coğrafi konumu nedeniyle birçok büyük şehre ulaşımının kolay olması (merkezi bir yerde olması)
O-12	Bölgesel ulaşımında uygun bir konumda olunması ve ilimizden geçecek olan hızlı tren projesinin yakın zamanda hizmete girecek olması
O-13	Afyonkarahisar'ın öğrenciler için yurt olanaklarının yeterli olduğu huzurlu bir şehir olması

Tehditler (Threats): Yapılan çalışmalar neticesinde AFSÜ Tıp Fakültesi'ni olumsuz etkileyecek ve tehdit olabilecek durumlar	
T-O1	Türkiye genelinde vakıf üniversiteleri tıp fakültelerinin sayıca giderek artması dolayısıyla vakıf üniversitelerinin başarılı tıp fakültesi öğrencilerini çekmek için vadettikleri yüksek sosyal ve maddi desteklerin getirdiği haksız rekabet ortamı
T-O2	Komşu illerde tıp fakültelerinin açılmış olması
T-O3	Afyonkarahisar'ın iklim koşullarındaki olumsuzlukları, sosyal ve kültürel olarak doyurucu bir kent olmaması ve çevre illerinin gelişmişlik düzeyinin yüksek olması nedeniyle tercih edilebilirliğimizin olumsuz etkilenebilecek olması
T-O4	Tıpta uzmanlık öğrencilerinin yatay geçişini kolaylaştıran dolayısıyla uzun süreli birlikte çalışmayı sıkıntıya düşüren yönetmelikler
T-O5	Bölgede yeni özel hastane ve/veya tıp fakültesinin açılmasının kurumumuzdaki eğitim kadrosunda sayısal azalmaya neden olma olasılığı ve nitelikli personel istihdamındaki sorunlar
T-O6	Sosyal güvenlik kuruluşlarının fiyatlandırma ve ödeme politikalarının kaliteli sağlık hizmeti sunumuna ve araştırmalara olan olumsuz etkisi
T-O7	Üniversiteye ayrılan ödeneklerin dolayısıyla Dekanlık bütçesinin yetersizliği eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini karşılamada yetersiz kalması
T-O8	Sağlık hizmeti sunumlarındaki yüklerinin artması nedeniyle öğretim üyesi ve mezuniyet sonrası eğitim öğrencilerinin eğitim ve araştırmaya daha az zaman ayırabilmesi
T-O9	Sağlık hizmet sunum işlevinin fazlasıyla öne çıkarıldığı performans sistemiyle çalışmak durumunda olunması